

7 | março

2020

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Universidade de Coimbra

Edifício I - Anfiteatro



Avaliação Externa de Escolas: perceções e expetativas de professores de um estabelecimento de ensino privado (plano de trabalho)

Maria Sílvia Rodrigues Luís | msilviarluis@gmail.com ; Susana Henriques | susana.Henriques@uab.pt ; Marta Abelha | abelhamarta@gmail.com
Universidade Aberta (UAb)

Pertinência do Estudo

Face ao quadro de Face ao quadro de referência do 3º ciclo de AEE de possibilitar os EEPs de poderem ser avaliados pela Inspeção Geral de Educação e Ciência (IGEC) e não havendo, até à data, qualquer EEP avaliado pelo IGEC considera-se de extremo interesse e pertinência incluir os agentes educativos do Ensino Privado no Projeto de Investigação Mecanismos de Mudança nas escolas e na inspeção.

Problemática da Investigação



Quais as expetativas e perceções dos agentes educativos de um estabelecimento de Ensino Privado (EEP) acerca do 3º ciclo de Avaliação Externa de Escolas(AEE)?

Questões de Investigação

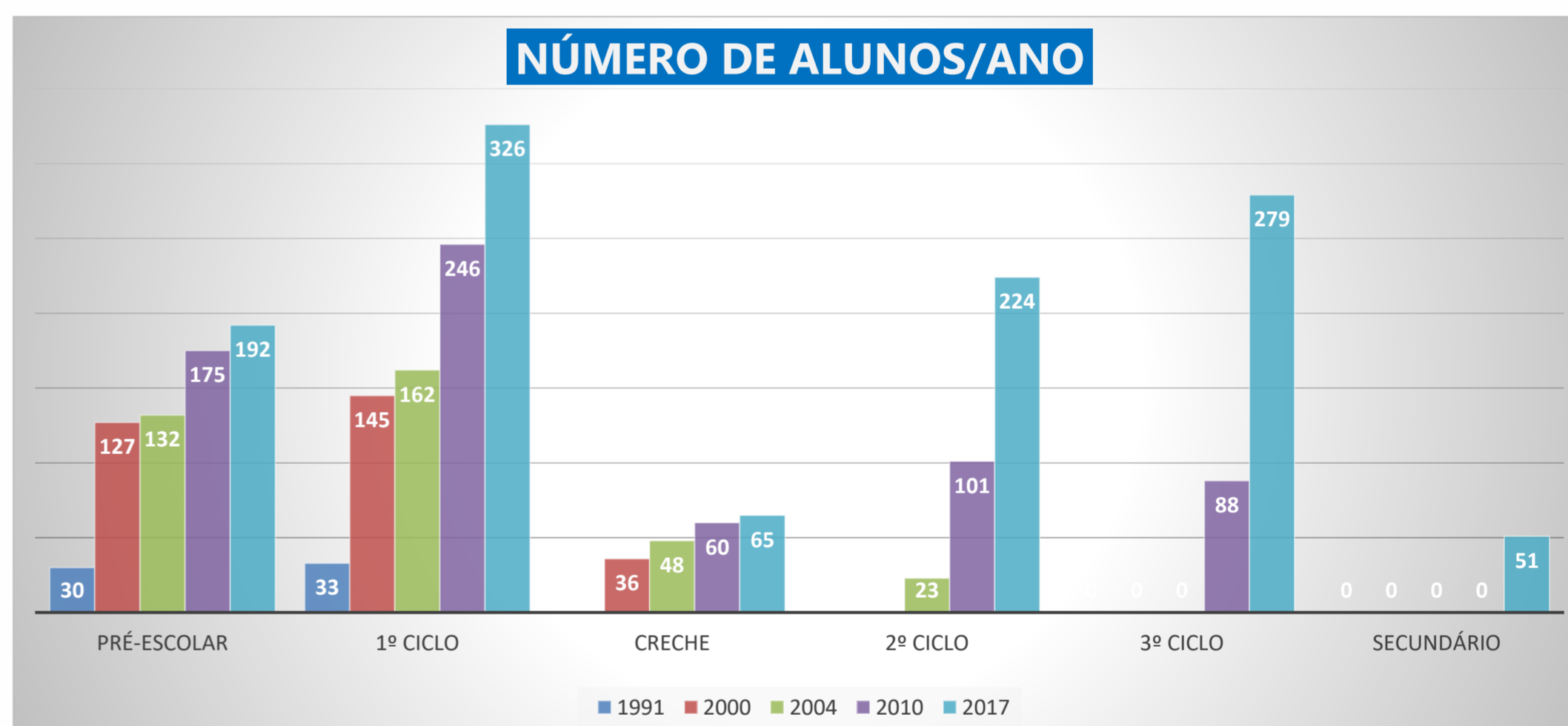
- ✓ Quais as pespetivas dos professores de um EEP, sobre as vantagens e desvantagens da implementação de um sistema formal da AEE no Ensino Privado?
- ✓ Quais as expetativas e perceções dos atores educativos de um EEP, face ao 3º ciclo da AEE, em particular?
- ✓ Qual a influência que o 3º ciclo de AEE pode ter, enquanto elemento impulsionador do sucesso escolar e da Instituição em estudo?

Objetivos de Investigação

- ✓ Averiguar expetativas, dos professores de um EEP, sobre vantagens e desvantagens da implementação de um sistema formal da AEE no Ensino Privado;
- ✓ Caracterizar expetativas e perceções, dos professores de um EEP, no que se refere no 3º ciclo de AEE;
- ✓ Identificar as perspetivas dos professores de um EEP relativamente à influência que o 3º ciclo de AEE pode ter, enquanto elemento impulsionador do sucesso escolar e da Instituição em estudo.

EEP-Evolução

Anos	1991	1992	1995	2000	2004	2010	2017	2020
Área de exploração coberta (m2)	400	1200	1200	1600	3200	3700	8800	8800
Quadro de Pessoal	10	11	21	35	45	80	105	128



Metodologia de Investigação

Estratégia de Investigação:
Estudo de caso

Natureza do Estudo:
Estudo empírico de natureza qualitativa

Participantes no estudo:
Diretor do EEP;
Elementos da Equipa de Autoavaliação;
Educadores de Infância (Ensino Pré-escolar);
Professores do 1º, 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário.

Técnicas de recolha de dados:
Análise documental dos documentos internos do EEP em estudo;
Entrevistas semiestruturadas (Diretor e Coordenador da Equipa de Autoavaliação);
Questionário *online* abrangendo todos os docentes do EEP.

Técnicas de análise de dados:
Análise de conteúdo (documentos internos e entrevistas);
Análise Estatística (Questionários).