

7 | março

2020

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Universidade de Coimbra

Edifício I - Anfiteatro



O QUADRO DE REFERÊNCIA DA AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS, NOS TRÊS CICLOS AVALIATIVOS, NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS VIGENTES

Isabel Fialho, José Saragoça, Ana Paula Correia, Maria José Silvestre, Sónia Gomes
Universidade de Évora

QUESTÃO DE PARTIDA

- Em que sentido tem caminhado a prestação de contas das escolas portuguesas e, conseqüentemente, a educação escolar em Portugal?

OBJETIVO

- Compreender de que forma o referencial da AEE, nos três ciclos avaliativos, refletiu / reflete as políticas educativas vigentes.

MÉTODO

- Estudo longitudinal (2007 a 2019) – pesquisa *online* e análise de conteúdo dos **programas do governo para a área da educação** e dos **preâmbulos da legislação** em vigor à data de publicação dos quadros de referência de cada um dos ciclos da AEE e a análise dos **quadros de referência da AEE** (considerando apenas o domínio da prestação do serviço educativo)

Programas do Governo

1.º Ciclo da AEE 2006/2011

- XVII Governo Constitucional de Portugal (12 de março de 2005 a 26 de outubro de 2009); Primeiro-Ministro: José Sócrates (PS)
- XVIII Governo Constitucional de Portugal (26 de outubro de 2009 a 21 de junho de 2011); Primeiro-Ministro: José Sócrates (PS)

2.º Ciclo da AEE 2011/2017

- XIX Governo Constitucional de Portugal (21 de junho de 2011 a 30 de outubro de 2015); Primeiro-Ministro: Passos Coelho (PSD-CDS)
- XX Governo Constitucional de Portugal (30 de outubro de 2015 a 26 de novembro de 2015); Primeiro-Ministro: Passos Coelho (PSD-CDS)
- XXI Governo Constitucional de Portugal (26 de novembro de 2015 a 26 de outubro de 2019); Primeiro-Ministro: António Costa (PS)

3.º Ciclo da AEE 2019/...

- XXI Governo Constitucional de Portugal (26 de novembro de 2015 a 26 de outubro de 2019); Primeiro-Ministro: António Costa (PS)
- XXII Governo Constitucional de Portugal (26 de novembro de 2019 até à atualidade); Primeiro-Ministro: António Costa (PS)

Legislação (preâmbulos)

2005-2011: XVII e XVIII Governo Constitucional (PS: José Sócrates)

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1.º Ciclo da AEE (2006/2011) | Portaria n.º 1260/2007, de 26 de setembro |
| | Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro |
| | Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril |
| | Decreto-Lei n.º 144/2008, de 28 de julho |
| | Despacho Normativo n.º 55/2008, de 23 de outubro |
| | Lei n.º 85/2009, de 27 de agosto |

2011-2019: XIX, XX e XXI Governo Constitucional (PSD: Pedro Passos Coelho e PS: António Costa)

| | |
|-------------------------------------|--|
| 2.º Ciclo da AEE (2011/2017) | Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho |
| | Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho |
| | Portaria n.º 265/2012, de 30 agosto |
| | Despacho Normativo n.º 20/2012, de 3 de outubro |
| | Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro |
| | Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho |
| | Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro |
| | Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril |
| | Despacho n.º 3721/2017, de 3 de maio |
| | Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho |
| | Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho |

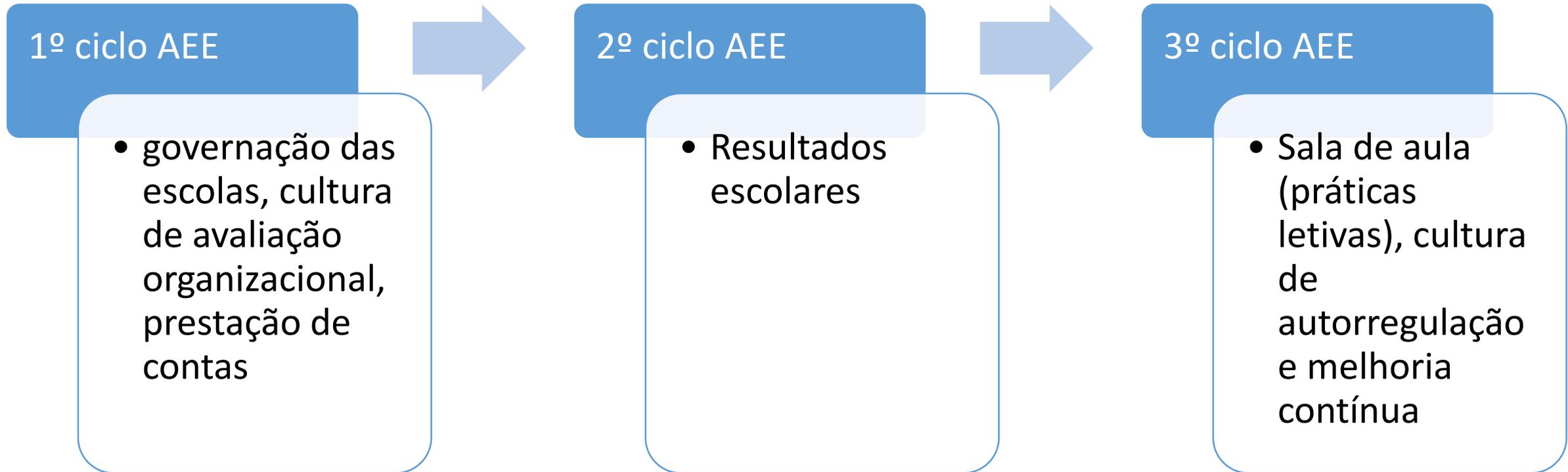
2011-2019: XXI e XXII Governo Constitucional (PS: António Costa)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 3.º Ciclo da AEE (2019...) | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho |
| | Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho |
| | Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho |
| | Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto |
| | Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto |
| | Portaria n.º 229-A/2018, de 14 de agosto |
| | Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto |
| | Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto |
| | Portaria n.º 181/2019, de 3 de junho |
| | Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro |

Total: 27 diplomas legais

RESULTADOS - análise comparativa do QR nos 3 ciclos

Enfoque



RESULTADOS - análise comparativa do QR nos 3 ciclos

Prestação do serviço educativo

Semelhanças

- **currículo** (articulação, contextualização e enriquecimento), **atividades e respostas educativas** (diversidade; adequação), **metodologias de ensino e aprendizagem** (componentes ativas, culturais, sociais, artísticas e experimentais), **coerência entre ensino e avaliação, colaboração entre docentes** (articulação, acompanhamento/ supervisão da prática letiva).

RESULTADOS - análise comparativa do QR nos 3 ciclos

Prestação do serviço educativo

Diferenças

- 1º ciclo – valorizou-se a definição atempada de **metas e critérios de avaliação** do trabalho a desenvolver;
- 2º ciclo – inicialmente marcado por a ideologia de uma educação orientada para os resultados (académicos) – começou a contemplar também a “**rendibilização dos recursos educativos e do tempo dedicado às aprendizagens**”.
- 3º ciclo – em linha com as políticas educativas vigentes, é reforçada a intenção de avançar na melhoria da qualidade da prestação do serviço educativo, investindo na **inclusão**, na **inovação educativa**, na **flexibilização curricular** e na **educação para a cidadania** como forma de garantir a igualdade no acesso e sucesso escolares.

DESAFIO

AEE ser assumida como um processo que reconhece a real autonomia da escola, a sua capacidade de reflexão, de iniciativa e de inovação e que consegue motivar a escola e os seus atores a aperfeiçoar as suas práticas pedagógicas, curriculares e organizacionais.